

С лнечный

Выпуск №
Март-май
2021г

лучик

Журнал детского сада «Солнышко» р.п. Шатки

Читайте в номере:

** От редакции*

** История праздника*

** Калейдоскоп событий*

** Страничка
специалистов*

** Лучики - малышки*

Алексей Николаевич Плещеев

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*

*Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновало!*

*И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждет чего-то,
Как будто счастье впереди,
И унесла зима заботы!..*

Написать в редакцию Вы
можете по E-mail:
solnyshko_222@mail.ru

или обратиться к
воспитателям.

Сайт детского сада
www.solnyshko.shatki.ru

8 марта: интересные факты о празднике



Уже не за горами женский день 8 марта, который отмечают во многих странах мира. Мероприятия отличаются от страны к стране: демонстрации, выступления знаменитостей, обсуждения, направленные на тему роли женщины в современном мире. Праздник почти потерял политическое значение и стал днем, когда все поздравляют любимых жен и матерей.

Символы

Цвета праздника - фиолетовый и белый, символ - цветы, которые дарят женщинам семья, друзья и коллеги.

Интересные факты

1. Считается официальным праздником в Армении, Беларуси, Азербайджане, Украине, Молдове, России, Казахстане, Грузии, Кубе, Китае, Камбодже, Непале, Вьетнаме и еще нескольких странах. В этот день не работают официальные организации и образовательные учреждения.
2. Широко распространен, но не является официальным в Румынии, Сербии, Болгарии, Чили, Хорватии, Черногории. Это обычный рабочий день.
3. В 1900-е годы 8 марта было известной всему миру датой. В этот день проходили демонстрации и выступления европейских и американских женщин. Так что, это был не совсем праздник, а день борьбы за права. Что интересно, популярность этого дня сошла на нет, как только им удалось добиться выполнения своих требований. Теперь в Европе и Америке весной отмечается День Матери.

В разных странах

Во Франции и Германии, как и в большинстве европейских стран, 8 марта не пользуется популярностью. Это обычный рабочий день. К тому же, здесь этот день считается днем за права женщин. Другое дело - День матери, который отмечают в мае.

В начале марта в Японии отмечают праздник девочек. Далее в середине месяца отмечают Белый день, когда мужчины дарят женщинам шоколад.

Итальянские женщины отмечают 8 марта в женском составе, посещая девичники и другие мероприятия. Но день не считается официальным праздником, итальянцы работают.

Пожалуй, среди перечисленных стран, только здесь (и в других странах бывшего СССР) 8 марта официальный выходной, когда люди отмечают в ресторане или с семьей за праздничным столом.



Калейдоскоп событий.

На улице еще лежит снег, а на календаре уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. 8 Марта - праздник, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле. В нашем детском саду традиционно организуются утренники, посвященные Международному женскому дню.

«Кузя в гостях у детей». (Средняя группа)



Праздник 8 Марта (старшая группа)



«Сегодня праздник наших мам»(Подготовительная к школе группа)



Праздник 8 Марта (разновозрастная группа)



Масленица.

Масленица – один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. В нашем детском саду традиционно организуется праздник Масленицы.

К сожалению в этом году, в связи со сложившимися ограничительными условиями, каждая группа отдельно проводила данный праздник.



Ребята на празднике читали стихи и заклички, играли, соревновались. Главными атрибутами праздника были: красивые платки у девочек, кукла Масленица и ароматные блины.



Необычная «Муха – Цокотуха»

Специалистами нашего детского сада, было организовано и проведено лого-ритмическое развлечение с элементами театрализованной деятельности «Муха-Цокотуха»

Развлечение проходило в музыкальном зале нашего детского сада. Задействованы были все дети средней группы. Они были одеты в красочные, яркие костюмы. В программе было много чего интересного и увлекательного: ритмическая и дыхательная гимнастики; артикуляционные упражнения; музыкальная игра с ускорением; частушки. В завершении мероприятия был шумовой оркестр, в исполнении детей, и зажигательный танец.



7 апреля – Всемирный день здоровья.

Дети старшей группы включились во «Всероссийскую эстафету здоровья» и присоединились к общему федеральному мероприятию – флешмобу «Утренняя подзарядка!» Подзарядка получилась веселой, зажигательной, позитивной! Дети получили заряд энергии на весь день!

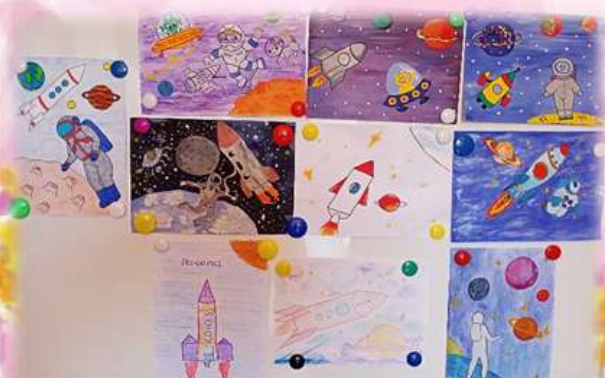


12 апреля 2021 года отмечается 60-летняя годовщина первого полета человека в космос. Такое событие не осталось незамеченным и в нашем детском саду. В каждой группе были организованы различные мероприятия.

С целью формирования и расширения представлений о космосе у детей, была проведена тематическая неделя «Космос – это интересно». Проведенные мероприятия, были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности – чтение рассказов В. Бороздин «Первый в космосе»; чтение энциклопедической литературы посвящённой полётам в космос, космической технике; беседы: «Юрий Гагарин – первый в космосе», «Голубая планета – Земля»; рассматривание альбома, иллюстраций «Знаете, каким он парнем был», «Первые космические путешественники Белка и Стрелка»; отгадывание загадок. Значение слов «Скафандр», «Телескоп», «Космонавт», «Космодром» уточнили в процессе сюжетно-ролевой игры «**Строители космодрома**». Полученные знания о космосе, фантазии о космических кораблях ребята изобразили в своих творческих работах: рисунках «Космическая фантазия», аппликации «Наши быстрые ракеты», лепке «Комета».



Также ребята приняли участие во всероссийской акции #Я_ГАГАРИН



В честь 60-летия со дня первого полета в космос педагогом-психологом было организовано и проведено интегрированное занятие по данной тематике в подготовительной к школе группе. Целью данного занятия было закрепить знание детей о космосе и формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

Дети отправились в увлекательное космическое путешествие. В космосе прошел звездный дождь, и все созвездия рассыпались. Поэтому наша задача с детьми была – собрать все звезды. А для этого ребята выполняли космические задания, за выполнения которых получали по 1 звездочке. В завершении занятия, у каждого ребенка было по 7 звезд, из которых они собрали созвездие «Большой Медведицы».



Фестиваль «Солнечный лучик!»

16 апреля 2021 года дети нашего детского сада «Солнышко» приняли участие в районном фестивале детского творчества «Солнечный лучик». На данном фестивале наши ребята представили музыкальные номера: танец и песню.



22 апреля отмечается «День Земли».

Это праздник чистой воды, земли и воздуха, это напоминание людям о красоте нашей Земли и о том, что ее нужно беречь.

В нашем детском саду в этот день были организованы различные мероприятия.



«День Земли» в подготовительной к школе группы начался с чтения стихов о родной земле. Дети вспомнили правила поведения в лесу, водили хороводы, играли в игры.



Ну, какой же праздник без сказочных персонажей. Ребята помогли лесной фее очистить лес от мусора, научили Лешего и Кикимору беречь природу и познакомили их с правилами поведения в лесу.



Ребята пожелали нашей планете Земля процветания и пообещали – никогда не наносить вред окружающему миру!

В завершении праздника дети вместе с сказочными персонажами посадили на своем участке саженцы кустарника спиреи. Праздник удался на славу!

«Огород на окне»

В нашем детском саду традиционно весной воспитанники совместно с воспитателями сажают «огород на окне». Основная цель – формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.



«День Победы»

Со времен Великой отечественной войны прошло достаточно много времени, в живых осталось не так много ветеранов и участников той страшной войны, но подвиг советских людей всегда будет оставаться гордостью для потомков. 9 мая — День Великой Победы — один из главных праздников нашей страны, всеми любимый, самый трагичный и скорбный, самый трогательный, прекрасный и светлый!



«Европейская неделя иммунизации»

Европейская или Всемирная неделя иммунизации стала ежегодной традицией для стран мира. Наш детский сад с 26 – 30 апреля принял участие в данной неделе. Нашими педагогами были разработаны и организованы различные мероприятия для воспитанников.



«Преодоление трудностей в произношении слов»

Если вы заметили, что у вашего ребёнка трудности в произношении слов – нарушен порядок слогов, некоторые из них опускаются либо добавляются новые звуки или слоги, - это нарушение слоговой структуры слова. Для преодоления этого недостатка необходимо терпеливо работать с ребёнком. Рекомендуем строить занятия следующим образом.

1. Двусложные слова из открытых слогов (вата, вода, дети, зубы, коза).
2. Трёхсложные слова из открытых слогов (лопата, утята голова, ягоды, мимоза).
3. Односложные слова из закрытого слога (мак, лук, сук, суп).
4. Двусложные слова с закрытым слогом (лимон, банан, гамак, петух).
5. Двусложные слова со стечением согласных в середине слова (банка, юбка, письмо, ветка).
6. Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (чайник, поднос, медведь, индюк, дельфин).
7. Трёхсложные слова закрытым слогом (колобок, бегемот, ананас, попугай).
8. Трёхсложные слова со стечением согласных (яблоко, шахматы, беседка, удочка, гантели).
9. Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (автобус, кофейник, ягнёнок, охотник, будильник).
10. Трёхсложные слова с двумя стечением согласных (скакалка, клубника, футболист, скамейка).
11. Односложные слова со стечением согласных в начале или конце слова (флаг, винт, лифт).
12. Двусложные слова с двумя стечениями (кнопка, спутник, пингвин, гнездо).
13. Четырёхсложные слова из открытых слогов (пианино, чемоданы, ящерица, одеяло).
14. Слоговые упражнения (ба – бда, бо – бдо, бу – бду, бда – бдо – бду, бда – дба).
15. Предложения.
16. Скороговорки и чистоговорки.
17. Игры, направленные на отработку слов различной слоговой структуры, а также на развитие чувства языка, внимания. Виды заданий также должны варьироваться: назвать предметные картинки, повторить слова за взрослым, ответить на вопросы, повторить предложения с большой концентрацией сложных слов.

Советы логопеда.

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.
2. При общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите чётко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно – ласкательными суффиксами – всё это тормозит речевое развитие.
4. Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребёнок торопится высказывать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, чётко, не спеша».
5. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?» Если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребёнка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.



Советы родителям гиперактивного ребенка

Как определить имеет ли ребенок синдром дефицита внимания с гиперактивностью или он просто активный? Давайте разграничим эти понятия.

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

Основные причины гиперактивности

Часто гиперактивность - это следствие не слишком гладкого появления на свет и нарушений в грудничковом возрасте. В группу риска входят детки, родившиеся в результате кесарева сечения, тяжелых патологических родов, малыши-искусственники, родившиеся с маленьким весом, недоношенные. Учитывая, что экология и темп современной жизни сейчас оставляют желать лучшего, неудивительно, почему гиперактивные дети не редкость, а скорее норма нашей сегодняшней жизни. И стоит оговориться: не все дети, входящие в группу риска, обязательно являются гиперактивными! Да и впоследствии, если все "недоразумения" (беспокойность, истеричность, колики, нарушения сна) не исчезли до первого дня рождения малыша, то их не поздно привести в норму после.

Что нужно сделать, чтобы малыш избавился от "излишков" активности?

1. Создать ему определенные условия жизни.

Сюда входит спокойная психологическая обстановка в семье, четкий режим дня (с обязательными прогулками на свежем воздухе, где есть возможность порезвиться на славу). Придется и родителям потрудиться. Если вы сами - очень эмоциональны и неуравновешенны, постоянно везде опаздываете, торопитесь, то пора начинать работать над собой. Мы больше не несемся сломя голову в сад, постоянно поторапливая ребенка, стараемся поменьше нервничать и пореже менять планы "по ходу дела". Скажите себе: "Четкий распорядок дня" и постарайтесь сами стать более организованными.

2. Воспользуйся такими советами:

- Малыш не виноват, что он такой "живчик", поэтому бесполезно его ругать, наказывать, устраивать унижительные молчаливые бойкоты. Этим вы добьетесь только одного - снижение самооценки у него, чувство вины, что он "неправильный" и не может угодить маме с папой.

- Научить ребенка управлять собой - ваша первоочередная задача. Контролировать свои эмоции ему помогут "агрессивные" игры. Негативные эмоции есть у каждого, в том числе и у вашего ребенка, только табу, скажите ему: "Хочешь бить - бей, но не по живым существам (людям, растениям, животным)". Можно бить палкой по земле, бросаться камнями там, где нет людей, пинать что-то ногами. Ему просто необходимо выплескивать энергию наружу, научите его это делать.

- В воспитании необходимо избегать двух крайностей – проявления чрезмерной мягкости и предъявления ему повышенных требований. Нельзя допускать вседозволенности: детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях. Однако количество запретов и ограничений следует свести к разумному минимуму.

- Ребенка нужно хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца. На примере относительно простых дел нужно научить правильно распределять силы.

- Необходимо оберегать детей от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегать мест с повышенным скоплением людей.

- В некоторых случаях излишняя активность и возбудимость могут быть результатом предъявления ребенку родителями слишком завышенных требований, которым он по своим природным способностям просто не может соответствовать, а также чрезмерного утомления. В этом случае родителям стоит быть менее требовательными, постараться снизить нагрузку.

- "Движение - это жизнь", недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости. Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать.

- Иногда нарушения поведения могут оказаться реакцией ребенка на психическую травму, например, на кризисную ситуацию в семье, развод родителей, плохое отношение к нему, определение его в несоответствующий класс школы, конфликт с учителем или родителями.

- Обдумывая рацион ребенка, отдавайте предпочтение правильному питанию, в котором не будет недостатка витаминов и микроэлементов. Гиперактивному малышу больше, чем другим деткам необходимо придерживаться золотой середины в питании: поменьше жареного, острого, соленого, копченого, побольше вареного, тушеного и свежих овощей и фруктов. Еще одно правило: если ребенок не хочет есть - не заставляйте его!

- Подготовьте своему непоседе "поле для маневров": активные виды спорта для него - просто панацея.

- Приучайте малыша к пассивным играм. Мы читаем, а еще рисуем, лепим. Даже если вашему ребенку трудно усидеть на месте, он часто отвлекается, следуйте за ним ("Тебе интересно это, давай посмотрим..."), но после удовлетворения интереса постарайтесь возвратиться с малышом к предыдущему занятию и довести его до конца.

- Научите малыша расслабляться. Возможно, ваш с ним "рецепт" обретения внутренней гармонии - это йога. Для кого-то больше подойдут другие методы релаксации. Хороший психолог подскажет вам, что это может быть: арттерапия, сказкотерапия или, может, медитация.

- И не забывайте говорить ребенку, как сильно вы его любите.



Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха



Проведение совместного семейного отдыха – будь то семейные туристические походы, активный отдых на море, в горах, участие в спортивных семейных играх, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», велосипедные прогулки в лес и т.д. – благотворно действуют на дошкольников и их родителей. Родители совместно с детьми могут:

1. В зимнее время – совершать лыжные прогулки с детьми, кататься на коньках, на санках, совершать пешие прогулки в ближайший лес, парк, лепить во дворе снежные крепости, фигуры.
2. В весеннее и осеннее время – брать детей с собой в однодневные туристические походы, совершать совместный отдых на море, на даче, организовывать совместные дворовые затеи с подвижными играми.
3. В летнее время – загорать, плавать, устраивать шумные, подвижные игры на улице.
4. Устраивать совместные семейные чтения о здоровом образе жизни. (Например, стихотворение А.Барто «Девочка чумазая» вызывает желание малышей умыться и мыть руки с мылом, произведение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» поможет побороть плохой аппетит, стихотворение С. Михалкова «Про мимозу» расскажет о необходимости закаливания и т.п.)

В заключение хочется предложить родителям сформулированные семейные правила, касающиеся режима дня, закаливания, питания и других составляющих здорового образа жизни.

Семейный кодекс здоровья.

1. Каждый день начинаем с зарядки.
2. Просыпаясь, не залеживаемся в постели.
3. Берем холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.
4. В детский сад, в школу, на работу – пешком в быстром темпе.
5. Диван – враг наш.
6. Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!
7. При встрече желаем друг другу здоровья (Здравствуй!)
8. Режим – наш друг, хотим все успеть – успеем!
9. Ничего не жевать сидя у телевизора!
10. В отпуск и выходные – только вместе!



Лучики – малышки.

В рамках Европейской недели иммунизации во 2 группе раннего возраста с детьми было проведено занятие по окружающему миру (ЗОЖ) на тему: «Овощи». На котором дети познакомились с овощами, учились определять их цвет и форму, а так же узнали о пользе овощей. Кроме этого с детьми была проведена беседа «Платочек – мой дружок».



Редакция журнала.

Главный редактор:

Котлярова Александра Львовна.

Ответственные за выпуск:

Курмышова Ирина Сергеевна – воспитатель

Денисова Светлана Ивановна - воспитатель

Лебедева Людмила Алексеевна – воспитатель

Корреспонденты:

Федорова Ирина Вячеславовна – старший воспитатель

Горшкова Анна Алексеевна- воспитатель

Гузнова Альбина Сергеевна – воспитатель

Денисова Светлана Ивановна - воспитатель

Макулова Галина Александровна – воспитатель.

Гузнова Елена Васильевна – учитель-логопед

Зудова Екатерина Владимировна – воспитатель

Ильина Мария Александровна – воспитатель

Отпечатано: в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Шатки.

Адрес :607700 р.п. Шатки, ул.Федеративная, 8.

Телефон:8(83190)4 – 12 – 61

E-mail:solnyshko_222@mail.ru

Дополнительная информация

Наш журнал выпускается 1 раз в квартал.

Следующий номер журнала выйдет в августе 2021 г.